



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

---

A Fundação José Carvalho, doravante denominada FJC, CNPJ nº. 13.962.766/0001-07, com sede à Estrada de Santiago, s/n, Central, Pojuca/BA, torna público a realização do Processo de Admissão para bolsistas das Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho.

## **1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1 O Processo de Admissão será regido por este Edital, seus anexos e eventuais retificações.
- 1.2 O Processo de Admissão está fundamentado em duas dimensões: a socioeconômica e a de aprendizagem. O instrumento de cadastro socioeconômico tem por objetivo colher informações sobre a vida social e econômica dos (as) candidatos (as), para que as mesmas sejam averiguadas através da análise documental. A dimensão de aprendizagem visa conhecer as habilidades consolidadas dos (as) candidatos(as) através de instrumento de diagnose.
- 1.3 É de inteira obrigação do (s) responsável (is) acompanhar a publicação de todos os atos referentes a esse Processo de Admissão na Unidade Educacional, a qual o (a) candidato (a) pleiteia a bolsa de estudo.
- 1.4 O Processo de Admissão será realizado nas formas estabelecidas a seguir:
  - 1ª Etapa – PRÉ-INSCRIÇÃO REALIZADA NO SITE DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO**
  - 2ª Etapa – DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA: INSCRIÇÃO E CADASTRO SOCIOECONÔMICO.**
  - 3ª Etapa – DIMENSÃO DE APRENDIZAGEM: ATIVIDADE DE DIAGNOSE**
- 1.5 Após a realização da pré-inscrição, o responsável pelo (a) candidato (a) deverá comparecer na respectiva Unidade Educacional, conforme cronograma apresentado no Anexo I, munido de comprovante impresso gerado no ato da pré-inscrição, para preencher a ficha de Cadastro Socioeconômico e apresentar a documentação a que se refere o item 4.4.
- 1.6 Os (As) candidatos (as) classificados (as) pelos critérios socioeconômicos serão convocados para o processo de diagnose de aprendizagem, de acordo com o dobro do número de vagas.
- 1.7 A atividade de diagnose da aprendizagem será aplicada nos dias **06 ou 07 de dezembro de 2022**, de acordo com o ano/série pleiteado, em horários informados pela direção da respectiva Unidade Educacional, no ato da divulgação do resultado da análise do perfil socioeconômico.
- 1.8 As habilidades contempladas no processo de diagnose para cada nível de ensino da Educação Básica encontram-se no Anexo II deste Edital.

## **2. BENEFÍCIOS OFERECIDOS**

- 2.1 Material Didático - Livros.
- 2.2 Fardamento Escolar.
- 2.3 Alimentação Escolar.

## **3. VAGAS**

- 3.1 O Processo de Admissão será realizado para o preenchimento de **vagas existentes e cadastro de reserva nas Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho**. As vagas existentes são distribuídas nos dois turnos (matutino e vespertino).



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

- 3.2 Serão aceitas pré-inscrições até o limite de 05 (cinco) vezes o número de vagas disponíveis para o(a) ano/série pleiteado(a), por ordem de pré-inscrição. **Após esse limite, o sistema de pré-inscrição on-line será bloqueado.**
- 3.3 Candidatos(as) que estejam dentro do perfil estabelecido nesse Edital, mas fora do número de vagas, passam a fazer parte do cadastro de reserva, mas isso não significa, sob nenhuma hipótese, garantia de contemplação de bolsa de estudo.
- 3.4 O preenchimento de vagas geradas por eventuais transferências, ocorridas após período de matrículas, será efetuado através do cadastro de reserva de candidatos(as).
- 3.5 O quantitativo de vagas apresentado no item 4.3.1 para o 1º ano da Escola Maria Carvalho refere-se, estritamente, a cadastro de reserva. Dessa forma, o(a) candidato(a) poderá realizar, somente, a pré-inscrição. Portanto, após a pré-inscrição, deverá aguardar informações posteriores da Unidade Educacional sobre as etapas seguintes, caso haja disponibilidade de vagas efetivas.

**4. PRIMEIRA ETAPA - DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA: INSTRUMENTOS DE INSCRIÇÃO E CADASTRO SOCIOECONÔMICO.**

- 4.1 A pré-inscrição, gratuita, será realizada por meio de formulário on-line. O link estará disponível no site [www.fjc.org.br](http://www.fjc.org.br), no dia **25 de novembro de 2022, das 8h às 16h30**.
- 4.2. A inscrição também gratuita, a ser realizada, **exclusivamente, pelo (a) responsável legal do (a) candidato (a)**, na respectiva unidade educacional, conforme cronograma com local (is), data(s) e horário(s) explicitados no Anexo I, munido dos documentos listados no item 4.4.
- 4.3 Após o preenchimento do formulário on-line de pré-inscrição, será exibida uma mensagem de confirmação.
- 4.3.1 Cronograma de inscrições e vagas.

Unidade Educacional	Etapas		Quant. Vagas	Datas	Horários
Escola Maria Carvalho	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1º	<b>10</b> (cadastro de reserva)	25 de novembro de 2022	Das 8h às 16h30min.
		3º	10		
		4º	9		
		5º	10		
		6º	11		
Escola Denise Carvalho	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1º	66		
		5º	8		
Escola Márcio Seno	Anos Finais do Ensino Fundamental	6º	59		

**4.4. Documentos Necessários:**

**OS DOCUMENTOS APRESENTADOS DEVERÃO SER ORIGINAIS E COM CÓPIAS DO(A) CANDIDATO(A) E GRUPO FAMILIAR.**

- 4.4.1 **Candidatos:**
- A) Carteira de Identidade.
  - B) CPF.
  - C) Registro Civil de Nascimento.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

---

D) Atestado de Escolaridade.

**4.4.2 Responsável legal:**

A) Carteira de Identidade.

B) CPF.

**C) Comprovante de Residência:**

- Se o imóvel é próprio, é necessário apresentar o Comprovante de residência (Contas de água, energia elétrica ou telefone);
- Se o imóvel é alugado, é necessário apresentar o contrato de aluguel em vigor, acompanhado de um dos comprovantes de conta de água, energia elétrica ou telefone em nome do proprietário do imóvel;
- Se o imóvel foi cedido, é necessário apresentar o Termo de cessão de uso acompanhando de escritura do imóvel e comprovante de IPTU com data atual, no caso de famílias que residam em casa cedida.

**D) Comprovante de Renda:**

- Se o(a) Responsável tem renda fixa: três últimos contracheques ou comprovante de aposentadoria ou pensão;
- Se o(a) Responsável é autônomo(a): Decore – autônomos ou Decore com fonte pagadora declarada ou comprovante atual do MEI – microempresários;
- Se o(a) Responsável estiver desempregado(a): apresentar a Carteira de Trabalho, especificamente as páginas de identificação e que comprovem a última demissão ou que nunca houve vínculo empregatício, além de Extratos do Seguro Desemprego, caso tenha;
- Benefícios Sociais: se o(a) Responsável receber algum Benefício Social do Governo deverá apresentar comprovantes atualizados (últimos 03 meses).

**4.4.3 Grupo Familiar**

A) Carteira de Identidade.

B) CPF.

C) Comprovante de renda dos que trabalham, ou são aposentados e ou pensionistas.

4.5 O(A) responsável pelo(a) candidato(a) deve preencher integralmente os Formulários de Inscrição e Socioeconômico fornecidos nos locais especificados no Anexo I deste Edital, com os dados de identificação e socioeconômico dos candidatos e seu(s) respectivo(s) responsável(is) legal(is).

4.6 As informações fornecidas nos Formulários relacionadas aos critérios gerais e de vulnerabilidade socioeconômica serão verificadas através da documentação exigida. (Se houver a necessidade de dados complementares será feita a visita domiciliar)

4.7 Antes de efetuar a inscrição, o (a) responsável legal do (a) candidato (a) deverá conhecer o Edital e certificar-se de que preenche todos os pré-requisitos exigidos para o Processo de Admissão.

4.8 A inscrição do (a) candidato(a) implicará aceitação total e incondicional das disposições, normas e instruções constantes nesse Edital e em quaisquer editais e normas complementares que vierem a ser publicadas durante o Processo de Admissão, objeto desse Edital.

4.9 Todas as informações prestadas pelo (a) responsável legal do(a) candidato(a), durante todo o Processo de Admissão, serão de sua inteira responsabilidade.

4.9.1 O (A) responsável legal do(a) candidato(a) assume total responsabilidade pelas informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros que venham a cometer ao preencher os Formulários.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

---

- 4.10 Cada candidato (a) terá direito apenas a uma inscrição válida.
- 4.11 Não serão aceitas as solicitações de inscrição que não preencherem os campos obrigatórios dos Formulários, sendo o(a) candidato(a) e seu(s) respectivo(s) representante(s) legal(is) responsável(is) pela fidedignidade das informações prestadas nos Formulários, reservando-se à FJC o direito de excluir do Processo de Admissão aquele(a) que não preencher esses documentos oficiais de forma completa, correta e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos.
- 4.12 As inscrições poderão ser prorrogadas, por necessidade de ordem técnica e/ou operacional.
- 4.12.1 A prorrogação das inscrições poderá ser feita sem prévio aviso, bastando, para todos os efeitos legais, a comunicação de prorrogação ser publicada na própria Unidade Educacional.
- 4.13 Não serão aceitas inscrições condicional e/ou extemporânea ou por qualquer outra via que não a especificada neste Edital.
- 4.14 A qualquer tempo poder-se-á anular a inscrição do(a) candidato(a) desde que sejam identificadas falsidades de declarações e/ou irregularidades nas etapas ou nos documentos.
- 4.15 No caso de candidato(a) que necessita de condição especial para participar da Atividade de Diagnose (pessoas com necessidades especiais, pessoas com limitações físicas temporárias), seu responsável legal deverá solicitar no Formulário de Inscrição e indicar, claramente, quais os recursos especiais necessários.
- 4.15.1 O(A) candidato(a) ou seu(sua) responsável legal deve ser claro ao descrever a condição especial para realização da atividade de diagnose, explicando de modo objetivo as suas necessidades, para avaliação da Fundação José Carvalho, que vai se ater ao texto da solicitação.
- 4.15.2 O(A) candidato(a) e seu(s) responsável(is) legal(is) deverão encaminhar, junto à sua solicitação de condição especial, laudo médico (original ou cópia autenticada) atualizado que justifique o atendimento especial solicitado, constando, necessariamente, número RG, número CPF do candidato.
- 4.15.3 O laudo médico apresentado terá validade somente para este Processo de Admissão e não será devolvido.
- 4.15.4 O (A) candidato (a) e seu respectivo responsável legal que não solicitar o atendimento especial, no ato da inscrição, seja qual for o motivo alegado, poderá não ter a condição atendida.
- 4.16 **Requisitos para inscrição**
- 4.16.1 **Município de residência:** Para se inscrever o (a) candidato (a) deve comprovar residência no município, o qual a unidade educacional está localizada, ou em municípios circunvizinhos, entretanto os (as) candidatos (as) da localidade terão prioridade, sendo este um critério de classificação.
- 4.16.2 **Faixa Etária:** Ter idade indicada para série/ano, considerando a data de corte de 31 de março, de acordo com os fundamentos estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, Lei nº 9.394/96; bem como da Resolução nº 4, 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e Portaria no 1.035/2018, do Ministério da Educação.
- 4.16.3 **Renda:**
- A) Renda bruta familiar mensal de até **R\$ 1.818** por pessoa.
- B) Considera-se na composição da renda bruta familiar: vencimentos decorrentes de trabalho na condição de empregado; vencimentos decorrentes de benefícios de aposentadoria, seguro desemprego, pensão e/ou auxílio doença, rendimentos de atividade exercida como autônomo.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

- C) Exclui-se do cálculo da renda bruta familiar, aquela proveniente de programas de transferência de renda de governo (municipal, estadual ou federal), incluindo o benefício de prestação continuada (BPC).

**4.17 Critérios de vulnerabilidade socioeconômica**

4.17.1 Além dos demais requisitos estabelecidos no item **4.4** e seus subitens, os(as) candidatos(as) serão avaliados(as) quanto aos critérios de vulnerabilidade socioeconômica listados a seguir, os quais serão verificados através de documentação exigida e/ou visita domiciliar se for necessária a comprovação de mais dados.

- A) Família chefiada por mulheres sem companheiro, podendo esta mulher ser a responsável pelo(a) candidato(a).
- B) Família com, pelo menos, um dos responsáveis analfabeto ou de baixa escolaridade.
- C) Ocupação e o nível de escolaridade do(s) mantenedor(es) da família.
- D) Família com crianças e adolescentes na faixa etária de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos e que residam com o(a) candidato(a).
- E) Família com idosos (acima de 60 anos) que residam com o(a) candidato(a).
- F) Grupo familiar (o número de membros declarados e comprovados mediante documentação).
- G) Local de moradia do(a) candidato(a) e do(s) responsável(eis).
- H) Condição de moradia da família (alugada ou financiada).
- I) Família mantida pelos rendimentos de idoso acima de 60 anos.

**4.18 Divulgação do resultado da análise do perfil socioeconômico**

4.18.1 O resultado da análise do perfil socioeconômico será divulgado no dia **05 de dezembro de 2022 às 14h**, na Unidade Educacional a qual fez a inscrição.

**5. SEGUNDA ETAPA - DIMENSÃO DE APRENDIZAGEM: ATIVIDADE DE DIAGNOSE.**

5.1 O processo de diagnose será classificatória, terá duração de 04 (quatro) horas e constará de atividade diagnóstica voltada para um conjunto de procedimentos didáticos, de caráter processual, objetivando aferir as habilidades apresentadas e consolidadas para cada nível de ensino, conforme consta do Anexo II deste Edital.

**5.2 Data, local e requisitos para o processo de diagnose:**

5.2.1 Data: **06 ou 07 de dezembro de 2022**, de acordo com o ano/série pleiteada.

5.2.2 Horário: a ser informado no ato de divulgação da análise do perfil socioeconômico.

5.2.3 Local: Na Unidade Educacional a qual realizou a inscrição.

5.2.4 O(A) candidato(a) deverá comparecer ao local do processo de diagnose com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário previsto para o fechamento dos portões.

**5.3 Os(As) candidatos(as) deverão estar munidos de:**

5.3.1 Documento oficial de identidade contendo fotografia e assinatura.

- A) Será exigida a apresentação do documento original, não sendo aceitas fotocópias, ainda que autenticadas.
- B) Caso o(a) candidato(a) esteja impossibilitado(a) de apresentar, no dia da realização da atividade de diagnose, documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência com data de validade atualizada.

**5.4 Não será permitido:**



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

- 5.4.1 Uso de celular, mp3, calculadora ou qualquer outro instrumento eletrônico e de comunicação.
- 5.4.2 A presença do(s) responsável(eis) nos espaços destinados a aplicação da atividade de diagnose.
- 5.5 As condições especiais solicitadas pelo(a) candidato(a) para o dia da atividade de diagnose, através do formulário de inscrição, serão analisadas e atendidas, segundo critérios de viabilidade e razoabilidade, sendo comunicado do atendimento, ou não, de sua solicitação até 3 (três) dias antes da realização da atividade.
- 5.6 **Critérios de eliminação**
- 5.6.1 Não comparecer a quaisquer das etapas do processo de admissão seguintes à pré-inscrição.
- 5.6.2 Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
- 5.6.3 Praticar qualquer ato contrário aos bons costumes, à regular aplicação da etapa do certame e aos dispositivos e condições estabelecidas nesse Edital ou em qualquer outro instrumento normativo vinculado ao presente Processo de Admissão.
- 5.6.4 Praticar qualquer ato de coação física ou moral, ou ainda agredir física ou verbalmente qualquer membro da equipe de aplicação do Processo de Admissão, sem prejuízo das sanções administrativas, civis e penais.
- 5.7 **Divulgação do resultado**
- 5.7.1 O resultado do Processo de Admissão será divulgado no dia **16 de dezembro de 2022 às 14h**, na Unidade Educacional a qual fez a inscrição, quando será informada a data de matrícula.

## **6. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 6.1 A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento do presente Edital e seu compromisso de aceitação das condições do Processo de admissão aqui estabelecidas.
- 6.2 A inexatidão das informações ou irregularidades de documentos, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o(a) candidato(a), anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição.
- 6.3 A desistência do(a) candidato(a) selecionado(a) e convocado(a) para dar continuidade às etapas do Processo de Admissão ou ao preenchimento de uma vaga implicará sua exclusão do cadastro de aprovados, sendo o fato formalizado em Termo de Desistência Definitiva do Processo de Admissão. Neste caso em especial, a não assinatura do termo será considerada desistência definitiva.
- 6.4 Os itens desse Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, até a data da convocação dos candidatos para o evento correspondente, circunstância que será mencionada em Edital e aviso a ser publicado na Unidade Educacional.
- 6.5 Os casos omissos nesse Edital ou no formulário de inscrição, serão analisados pela comissão da FJC, responsável pela realização do Processo de admissão.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

**ANEXO I**

**CRONOGRAMA DO PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS FJC**

<b>ETAPA</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>HORÁRIO</b>
Divulgação do Edital	16/11	Site da FJC	16h
Pré- inscrição	25/11	Site da FJC	8h às 16h30
Inscrição (entrega de documentos)	28/11	Unidade Educacional FJC	08h à 16h30
Resultado da análise do perfil socioeconômico	05/12	Unidade Educacional FJC	14h
Diagnose	06 e 07/12	Unidade Educacional FJC	-
Resultado Final	16/12	Unidade Educacional FJC	14h
Matrícula	19/12	Unidade Educacional FJC	8h às 16h30



**ANEXO II**  
**DAS HABILIDADES**

A atividade de diagnose da aprendizagem será baseada em habilidades voltadas para cada nível de Ensino da Educação Básica.

**1º ano**

**1. Campo de Experiências “O Eu, O Outro e O Nós”**

- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

**2. Campo de Experiências “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”**

- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Recontar histórias ouvidas, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Conhecer as letras do alfabeto e a ordem alfabética.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Escrever o próprio nome em situações em que isso é necessário.
- Conhecer as convenções da escrita<sup>1</sup>.
- Escrever palavras cujas sílabas variam quanto à sua combinação entre consoantes e vogais (CV, CCV, CVV, CVC, V, VC, VCC, CCVC).
- Ler palavras com sílabas canônicas e não canônicas.

**3. Campo De Experiências “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”**

- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
- Identificar os números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- Resolver situações-problema de adição e de subtração, envolvendo números de dois algarismos<sup>2</sup> com materiais concretos, ilustrações, jogos e brincadeiras para reconhecimentos dessas ações em seu cotidiano.
- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve,

---

<sup>1</sup> Alinhamento, orientação esquerda-direita e a distribuição do texto no espaço.

<sup>2</sup> Com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.





**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos da sala de aula e de uso cotidiano das crianças.

- Identificar e nomear figuras planas<sup>3</sup> em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
- Ler listas, tabelas e gráficos simples (peso, altura etc.)

### 3º ano

#### 1. Língua Portuguesa

##### Eixo Estruturante - Oralidade

- Escutar histórias contadas ou lidas pelo/a professor/a ou colegas, evidenciando atenção e interesse, compreendendo globalmente o texto ouvido;
- Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

##### Eixo Estruturante - Leitura

- Ler, com certa autonomia, textos de diferentes gêneros<sup>4</sup>.
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia;
- Interpretar frases e expressões em textos de diferentes gêneros, lidos com autonomia;
- Identificar a função social dos gêneros textuais;
- Identificar o assunto de um texto.

##### Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos mais extensos.
- Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas;
- Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
- Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
- Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

##### Eixo Estruturante – Produção Textual

- Produzir textos de diferentes gêneros<sup>5</sup>, considerando a função social desses textos;
- Usar, nos textos produzidos, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;

---

<sup>3</sup> Círculo, quadrado, retângulo e triângulo.

<sup>4</sup> Listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, lendas, mitos, fábulas, contos, crônicas, canção, poemas, poemas visuais, cordéis, quadrinhos, tirinhas.

<sup>5</sup> Listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

- Usar ponto final, exclamação, interrogação, travessão para marcar discurso direto e vírgulas em enumerações na produção de textos;
- Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;
- Utilizar vocabulário diversificado e adequado ao gênero e às finalidades propostas;

## **2. Matemática**

### **Eixo Estruturante - Geometria**

- Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
- Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

### **Eixo Estruturante – Números e operações**

- Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

### **Eixo Estruturante – Álgebra e Funções**

- Identificar os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

### **Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas**

- Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
- Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

### **Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade**

- Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

**4º ano**

## **1. Língua Portuguesa**

### **Eixo Estruturante – Leitura**

- Reconhecer as finalidades de textos lidos com autonomia;
- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas;
- Identificar o uso da letra maiúscula nos textos, segundo as convenções;
- Identificar gêneros textuais e seus contextos de produção;
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia;
- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente

### **Eixo Estruturante – Análise Linguística**

- Identificar repetições e substituições que contribuem para a coerência e a coesão textual;
- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos. (Adaptada)
- Usar, nos textos produzidos, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;
- Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s;
- Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos;
- Fazer uso da pontuação: vírgula em enumerações, do ponto final, do ponto de interrogação e do ponto de exclamação em diálogos;

### **Eixo Estruturante – Produção Textual**

- Produzir textos de diferentes gêneros, considerando as características, estrutura e a finalidade;

## **2. Matemática**

### **Eixo Estruturante - Geometria**

- Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais<sup>6</sup> relacionando-as com objetos do mundo físico<sup>7</sup> e associando prismas e pirâmides a suas planificações;
- Classificar as figuras geométricas de acordo com suas faces, vértices e arestas fazendo a relação desses elementos com figuras de nosso dia a dia<sup>8</sup>;
- Analisar a movimentação de objetos no espaço a partir de um referente, identificando mudanças de direção e de sentido.

### **Eixo Estruturante – Números e operações**

- Ler, escrever, comparar e ordenar números até 9999, estabelecendo relações entre o registro numérico, incluindo a reta numérica como recurso;

---

<sup>6</sup>Cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera.

<sup>7</sup>Prédio, maquete, sólidos manipuláveis, entre outros.

<sup>8</sup> Prédios, casas, catedrais, etc.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

- Identificar o valor posicional de um algarismo e decompor os números em classes e ordens, a fim de reconhecer esses valores na leitura de informações veiculadas nos diversos meios de comunicação de nossa sociedade;
- Conhecer os conceitos de antecessor, sucessor, igualdade, desigualdade, números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, a fim de entender as regularidades presentes em nosso sistema de numeração decimal;
- Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo resultados de até quatro ordens<sup>9</sup>, utilizando estratégias de cálculo e registros pessoais, incluindo o cálculo mental;
- Conhecer os números ordinais e utilizá-los em seu meio social;
- Resolver problemas de multiplicação<sup>10</sup> com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, com o suporte de imagem ou material manipulável, utilizando estratégias de cálculo e registros pessoais, incluindo a reta numérica como recurso;
- Resolver problemas de divisão em partes iguais<sup>11</sup>, com resto e sem resto, com o suporte de imagem ou material manipulável, utilizando estratégias e registros pessoais, incluindo as ideias de metade, terça parte e quarta parte.

#### **Eixo Estruturante – Álgebra e Funções**

- Identificar uma regra de formação de sequências ordenadas de números naturais resultantes de adições e subtrações sucessivas, de modo a perceber regularidades e estabelecer generalizações.

#### **Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas**

- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, meia hora e quarto de hora, utilizando relógios analógico e digital<sup>12</sup>;
- Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro, em situações de compra, venda e troca;
- Comparar grandezas de mesma natureza, por meio de estratégias pessoais.

#### **Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade**

- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em uma tabela simples, tabela de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas<sup>13</sup>.

### **5º ano**

#### **1. Língua Portuguesa**

##### **Eixo Estruturante - Leitura**

- Localizar e Inferir informações implícitas e explícitas em textos lidos;

---

<sup>9</sup>Com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

<sup>10</sup>Por 2, 3, 4, 5 e 10.

<sup>11</sup>Por 2, 3, 4, 5 e 10.

<sup>12</sup>Por exemplo: informar o horário de início e de término de realização de uma atividade e dizer o tempo gasto de duração dessa atividade;

<sup>13</sup>Para localizar um dado, o resultado de maior ou de menor frequência, ordenar resultados, determinar a diferença entre dois resultados, entre outros, apropriando-se desse tipo de linguagem para melhor compreender aspectos da realidade sociocultural.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

---

- Identificar a função social de textos de gêneros variados, que circulam em diferentes esferas da vida social;
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;

#### **Eixo Estruturante – Análise Linguística**

- Utilizar letra maiúscula no início das frases, de nomes próprios e de títulos;
- Escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupo de letras e seu valor sonoro (C/QU; G/GR; R/RR; SA/SO/SU em início de palavra);
- Acentuar, corretamente, as palavras Oxítonas terminadas em: (a, e, o, seguidas ou não de s);
- Empregar as regras de aumentativo e diminutivo em textos;
- Conhecer as regras de plural em palavras terminadas, por: vogais ou ditongos e r;
- Identificar uma palavra mal colocada semanticamente e/ou sintaticamente em uma frase.
- Flexionar corretamente as palavras em gênero, número e grau;<sup>14</sup>
- Utilizar regras básicas de concordância nominal na produção de textos;

#### **Eixo Estruturante – Produção Textual**

- Produzir texto considerando o destinatário, a finalidade do texto e as características dos gêneros.

## **2. Matemática**

#### **Eixo Estruturante - Geometria**

- Identificar e descrever deslocamentos e localizações de pessoas e objetos no espaço (mapas e plantas baixa, croquis de sala de aula, escola, bairro, cidade, entre outros), incluindo mudanças de direção, usando termos, tais como: paralelas, transversais, perpendiculares, intersecção, direita e esquerda, incluindo o uso de tecnologias digitais;
- Identificar ângulos retos e não retos<sup>15</sup>;
- Associar prismas, pirâmides, cones e cilindros a suas planificações.

#### **Eixo Estruturante – Números e operações**

- Compor e decompor um número por meio de adições e multiplicações, para determinar sua decomposição decimal;
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo seus diferentes significados, através de diversas estratégias<sup>16</sup>;
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade;
- Resolver e elaborar problemas de divisão (com resto e sem resto), envolvendo os significados de partição e de medida.

---

<sup>14</sup> Refletir e empregar as regras de número e grau.

<sup>15</sup> Por meio da construção de figuras poligonais com o uso de régua e esquadros ou tecnologias digitais.

<sup>16</sup> Entre elas o cálculo por estimativa, o cálculo mental e o cálculo por algoritmos.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

---

**Eixo Estruturante – Álgebra e Funções**

- Determinar o elemento desconhecido que torna uma igualdade verdadeira, utilizando a ideia de equivalência, a partir de problemas.

**Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas**

- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos, utilizando relógios analógico e digital, reconhecendo que 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos, em situações relacionadas ao cotidiano dos/as estudantes<sup>17</sup>;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco, lucro, prejuízo, desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável;
- Estimar, comparar e ordenar comprimentos, massa e capacidade.

**Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade**

- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em uma tabela simples, tabela de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

**6º ano**

**1. Língua Portuguesa**

**Eixo Estruturante - Leitura**

- Localizar e Inferir informações implícitas e explícitas em textos lidos;
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;
- Identificar, em narrativas literárias, a presença de variação regional, histórica, geográfica, avaliando os efeitos de sentido dessas variações no texto;
- Localizar, interpretar e utilizar informações de um texto cotidiano com vocabulário técnico e frases de estrutura complexa<sup>18</sup>;
- Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo;
- Avaliar os efeitos do uso dos recursos de persuasão<sup>19</sup> nos textos publicitários e de propaganda na construção de estereótipos<sup>20</sup> que discriminam socialmente os sujeitos.
- Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê;

**Eixo Estruturante – Análise Linguística**

- Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.<sup>21</sup>;

---

<sup>17</sup> Como informar o horário de início e de término de realização de uma tarefa e dizer o tempo de duração dessa tarefa.

<sup>18</sup>Exemplo: as regras de um jogo, instruções para montagem.

<sup>19</sup> Exemplo: cores, imagens, escolhas de palavras e/ jogo de palavras, tamanho de letras.

<sup>20</sup> Exemplo: visão da mulher, de etnias, de classe social, geração.

<sup>21</sup>Aplicar as regras de oxítonas e paroxítonas.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

---

- Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.<sup>22</sup>;
- Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração;
- Localizar, no texto, os pronomes pessoais: caso reto, oblíquo e pronomes de tratamento;
- Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo;
- Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual;

### **Eixo Estruturante – Produção Textual**

- Produzir textos com diferentes funções sociais para diferentes contextos sociais, familiares e não familiares<sup>23</sup>, para públicos na comunidade, utilizando as convenções do gênero<sup>24</sup>;

## **2. Matemática**

### **Eixo Estruturante - Geometria**

- Identificar ângulos rasos, retos, agudos, obtusos e de uma volta;
- Localizar representações de objetos no plano, utilizando mapas, batalha naval, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas;
- Associar figuras espaciais a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos (vértices, arestas e faces).

### **Eixo Estruturante – Números e operações**

- Compor e decompor números naturais e decimais de diversas maneiras, identificar o valor posicional dos algarismos, avaliar a magnitude de um número e a aproximação de um decimal para o número natural mais próximo;
- Utilizar o conceito de múltiplos e divisores na resolução de problemas;
- Comparar e ordenar números decimais e fracionários, não-negativos, relacionando-os a pontos na reta numérica;
- Resolver problemas com números racionais na forma fracionária compreendendo os diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão, através de diversas estratégias;
- Resolver problemas do cotidiano envolvendo grandezas monetárias inteiras e fracionárias.

---

<sup>22</sup> Palavras com valor sonoro: C/QU; G/GU; R/ RR; SA/SO/SU em início de palavra; JA/JO/JU; Z inicial; O ou U/E ou I em sílaba final; M e N nasalizando final de sílaba; NH; ã e ão em final de substantivos e adjetivos. Uso de L e U, LI e LH, de X, de G e J;

<sup>23</sup> Exemplo: cartas, e-mails de uso público, diário para blogs da turma

<sup>24</sup> Exemplo: leiaute da página e estruturação do texto.



**EDITAL Nº 02/2022**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

---

**Eixo Estruturante – Álgebra e Funções**

- Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas<sup>25</sup>;

**Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas**

- Aplicar as medidas de tempo realizando conversões simples;
- Calcular o perímetro de quadriláteros, triângulos e outros polígonos;
- Calcular a área de uma figura plana.

**Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade**

- Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo dados estatísticos, apresentados em textos, tabelas e gráficos, de outras áreas de conhecimento ou oriundos de contextos ambientais, da sustentabilidade, do trânsito, dentre outros;
- Identificar o item de maior ocorrência em uma série.

---

<sup>25</sup>Exemplo: A quantidade de um produto ao valor a pagar, ampliar ou reduzir ingredientes de receitas, escalas em mapas, entre outros.